

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

SERVIÇO SOCIAL Curso específico PT UFES 5731601

**Tutor:**

MARIA HELENA ELPIDIO ABREU

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

514

## Não desenvolvido

### Atividade - Minicurso de Instrumentalidade

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo PET Serviço Social decidiu coletivamente por não realizar a referida atividade, visto a necessidade de se priorizar as demais que constam neste relatório e que são diretamente voltadas para os/as estudantes da graduação. Também foi necessário realizar processo seletivo no primeiro semestre de 2019 o que demandou bastante tempo e dedicação do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	11/03/2019	16/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

O projeto de extensão intitulado "Mini Curso de Instrumentalidade" é uma atividade de caráter de extensão, voltada para estudantes e profissionais de Serviço Social do Espírito Santo. O Mini Curso tem o objetivo de oportunizar aos participantes subsídios teóricos e práticos acerca da questão da Instrumentalidade do Serviço Social, a partir dos fundamentos teórico-metodológicos, ético-político e técnico-operativo. A realização do Mini Curso será realizada em quatro módulos, a saber: 1º módulo: Trabalho e Processo de Trabalho 2º módulo: Instrumentalidade do Serviço Social; 3º módulo: Os instrumentos do exercício profissional, entrevista e visita domiciliar e o 4º módulo: Os instrumentos do exercício profissional, estudo social, laudo social e parecer social. Os debates dos módulos serão facilitados por petianas, ex-petianos, mestrandos e docentes vinculados ao departamento de Serviço Social.

**Objetivos:**

Oportunizar aos profissionais de Serviço Social o aprofundamento e o resgate teórico/ prático acerca da instrumentalidade, dos instrumentos e de temas pertinentes ao fazer profissional do assistente

social. A realização de oficinas permitirá a reflexão sobre a importância, a concepção e os objetivos destas temáticas no exercício da profissão, bem como o exercício da mediação através do uso dos principais instrumentos técnico-operativos da profissão. O presente projeto busca a aproximação dos profissionais de Serviço Social de forma crítica com temas que perpassam o cotidiano profissional do assistente social.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada em algum município - a escolha do local será definido através da necessidade do município e da disponibilidade do Grupo PET - do Espírito Santo. Inicialmente, fica definido a realização de 4 encontros mensais com carga horária total de 16 horas. Cada encontro terá a duração de 4 horas (das 14:00 às 18:00 h). O público alvo serão: os assistentes sociais da região com disponibilidade de horário, petianos e estudantes da graduação do curso de Serviço Social. 1º módulo: Trabalho e processo de trabalho 2º módulo: Instrumentalidade no Serviço Social 3º módulo: Instrumentos, entrevista e visita domiciliar 4º módulo: Instrumentos, Estudo Social, Laudo Social e Parecer social

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O presente projeto busca oportunizar aos assistentes sociais, estudantes da graduação e petianos integrantes do minicurso de instrumentalidade, subsídios teóricos e práticos acerca da questão da Instrumentalidade do Serviço Social, dos instrumentos e temas pertinentes a atuação dos assistentes sociais a partir dos fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dos módulos ocorrerá de duas formas: primeiro, ao final de cada módulo através uma ficha avaliativa e debate no grupo. Segundo, ao final da atividade através de uma ficha, contendo perguntas mais elaboradas acerca de todo o curso. A avaliação tem como objetivo a busca do aperfeiçoamento do mini curso, refletindo sobre a possibilidade de novos temas. Além disso, avaliação dos participantes poderá servir de base material para elaboração de pesquisas a serem desenvolvidas pelo grupo PET.

## **Plenamente desenvolvido**

---

### **Atividade - INTERPET**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo PET Serviço Social em seu planejamento atual sempre destaca duas bolsistas para acompanhar todas as reuniões do InterPET. Além que acompanhar as reuniões essas petianas tem como responsabilidade trazer as pautas para a discussão coletiva do grupo e apresentar as demandas do grupo nas reuniões do InterPET. Todo esse acompanhamento foi realizado de forma positiva. O InterPET UFES também promoveu uma série de debates sobre temas da conjuntura que todo o grupo PET Serviço Social participou de forma satisfatória.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	11/03/2019	16/12/2019

#### **Descrição/Justificativa:**

O INTERPET é um grupo composto por dois representantes de cada grupo PET da UFES que se

reúne quinzenalmente, para uma melhor organização das atividades realizadas em conjunto por esses grupos e também para contribuir com as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica.

#### **Objetivos:**

1. Discutir assuntos comuns aos PETs, com o intuito de socializar as experiências vivenciadas pelos/as bolsistas. 2. Reunir e discutir, conjuntamente, as deliberações aprovadas no Dia PET.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As reuniões do INTERPET serão quinzenais e realizadas com dois representantes de cada PET. Alguns PETs optam por representantes rotativos enquanto a maioria funciona com representantes fixos. O PET Serviço Social tradicionalmente se organiza com representantes fixas indicadas em reunião administrativa, visto que se pauta no conceito de representatividade em que o conjunto das bolsistas são contempladas na representação. Assim, cada petiana ocupa este espaço por, pelo menos, seis meses. A escolha do PET para sediar a reunião do INTERPET é realizada por ordem alfabética, sendo o mesmo responsável pela coordenação e sistematização da ata. O INTERPET tem autonomia para definir os horários e as pautas das suas reuniões.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperam-se os seguintes resultados: 1. Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade, fundamental para a formação profissional e pessoal dos/as estudantes. 2. Promover o diálogo entre diferentes saberes. 3. Estimular a integração e organização dos/as petianos/as. 4. Desenvolver nos/as estudantes maior capacidade de exposição e recepção de ideias, a partir dos conhecimentos acumulados em sua área de formação.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As representantes do PET Serviço Social deverão trazer para as reuniões administrativas as pautas do INTERPET para que se possa discutir e definir posição coletiva. A avaliação das reuniões e atividades realizadas pelo INTERPET também serão avaliadas pelas petianas e tutora em reunião administrativa.

## **Atividade - Intercâmbio de Pesquisa e Mini-curso de Pesquisa**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade envolveu um número significativo de estudantes da graduação e também docentes do Departamento de Serviço Social e de outros Departamentos da Universidade que ministraram os módulos planejados. O ponto alto da atividade tem sido o último módulo onde as petianas que estão em elaboração do seus Trabalhos de Conclusão de Curso apresentam suas pesquisas gerando um excelente debate. A atividade foi positivamente avaliada pelo grupo PET Serviço Social em reunião administrativa e também foi muito bem avaliada pelos/as estudantes participantes. Para o próximo semestre iremos buscar articulação com outros grupos PETs da UFES para abranger mais temas e mais estudantes de forma a fortalecer a pesquisa nos grupos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
56	11/03/2019	16/12/2019

## **Descrição/Justificativa:**

O Código de Ética do/a Assistente Social (Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) nº 273/1993) apresenta como um dos princípios fundamentais da profissão "a opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem exploração, dominação de classe, gênero e etnia". Para tanto, prevê ainda a necessária articulação da categoria profissional com as lutas mais gerais da classe trabalhadora. Nesse sentido, considerando a direção social da profissão, a atual conjuntura brasileira de ataques aos direitos sociais conquistados e considerando, sobretudo, os processos de lutas e resistências conduzidos pelos segmentos mais explorados e oprimidos da classe trabalhadora, que o PET Serviço Social definiu, para o ano de 2018, o seguinte eixo de orientação das suas atividades: "Resistências, Lutas Sociais e Serviço Social". Além disso, a presente proposta de atividade surge a partir de uma demanda interna do grupo PET Serviço Social, quando identificamos o desafio de se realizar pesquisa científica no interior do Programa. Relaciona-se a essa demanda o fato de que algumas petianas estão matriculadas na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvendo pesquisas que se articulam com o eixo de discussão do PET no ano de 2018. Dessa forma, a atividade Intercâmbio de Pesquisa e Mini-curso de Pesquisa consiste em propiciar no espaço do PET momentos que possam fomentar e qualificar as pesquisas em curso, através da apresentação dos objetos e procedimentos teóricos e metodológicos das mesmas, apontando os caminhos percorridos na evolução dos trabalhos. O Intercâmbio de Pesquisa será desenvolvido em duas etapas distintas de caráter interno ao PET e externo. O caráter interno será para petianas envolvidas em pesquisas que irão compartilhar a trajetória e os desafios durante o seu desenvolvimento, a partir dos objetivos, métodos, metodologias e recursos utilizados. O caráter externo do PET será direcionado aos/as graduandos/as de Serviço Social, através de um dos módulos de um Mini-curso de Pesquisa. Considerando as diretrizes da formação profissional em Serviço Social e amparados na direção das diretrizes curriculares da ABEPSS que articula o ensino, pesquisa e extensão e em conformidade com o PPC do curso de serviço social da UFES, este planejamento tem por fundamento de que o Código de Ética do/a Assistente Social (Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) nº 273/1993) apresenta como um dos princípios fundamentais da profissão "a opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem exploração, dominação de classe, gênero e etnia". Para tanto, prevê ainda a necessária articulação da categoria profissional com as lutas mais gerais da classe trabalhadora. Nesse sentido, considerando a direção social da profissão, a atual conjuntura brasileira de ataques aos direitos sociais conquistados e considerando, sobretudo, os processos de lutas e resistências conduzidos pelos segmentos mais explorados e oprimidos da classe trabalhadora, que o PET Serviço Social definiu, para o ano de 2019, o seguinte eixo de orientação das suas atividades: "Resistências, Lutas Sociais e Serviço Social: ênfase no combate ao racismo". Nesse sentido, estimular a participação das bolsistas em Encontros Científicos e Acadêmicos contribui para o aprimoramento da formação profissional e política das estudantes. Nesta direção o planejamento do PET SSO 2019 apresenta a ênfase no enfrentamento ao racismo em consonância com a mobilização nacional do conjunto CFESS/CRESS e da ABEPSS que definiram a questão racial como foco das ações na formação e exercício profissional. Ao longo das últimas décadas o Serviço Social brasileiro vem construindo um projeto de profissão sustentado por um arcabouço teórico metodológico direcionado pelo esforço de apreensão da realidade sob a orientação do marxismo e uma direção ético política vinculada às lutas da classe trabalhadora. Essa construção, embora recente, nos deixa um importante legado de amadurecimento teórico político e coloca o importante desafio, sobretudo às entidades dessa profissão, de construir táticas e estratégias de consolidação ao projeto profissional crítico. Diversos desafios foram e continuam - postos ao Serviço Social ao longo de sua história. O debate sobre a questão étnico-racial e sua inserção nos currículos são um desses. Isso posto, a proposta desse subsídio é justamente assumir a tarefa coletiva de construir o avanço deste debate na categoria. Almeida (2013) menciona que desde os anos 80 as assistentes sociais engajadas nas lutas antirracistas vem tocando a pauta dentro e fora da profissão, seja na articulação com o

movimento negro, como nos encontros da categoria. Somado a isso, temos a aprovação do Código de Ética de 1993 que demarca em seus princípios um exercício profissional que combata toda forma de opressão e discriminação, e as Diretrizes Curriculares da ABEPSS de 1996 que aponta em seu conteúdo programático a incorporação de conteúdos obrigatórios nos currículos acadêmicos sobre a questão étnico-racial.

### **Objetivos:**

Nosso principal objetivo é promover uma reflexão crítica e coletiva sobre o que constitui uma pesquisa científica, destacando o debate das especificidades da pesquisa em Serviço Social e apontando o seu lugar na profissão e sua relevância para a sociedade e o exercício profissional. Também é objetivo da presente atividade compartilhar, problematizar e propiciar condições teóricas e metodológicas para a elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa, aprofundando o debate sobre alguns instrumentos importantes para essa elaboração. Dessa maneira, a atividade Intercâmbio de Pesquisa visa reforçar a centralidade da pesquisa na formação profissional em Serviço Social e ainda, subsidiar o grupo PET Serviço Social e estudantes da graduação na realização de estudos que possam surgir nas mais diversas temáticas.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Intercâmbio de Pesquisa terá dois momentos: o primeiro será direcionado às petianas e será desenvolvido através da socialização da trajetória e dos desafios dos trabalhos. O segundo momento terá como público alvo além das petianas, os estudantes da graduação que irão se inscrever em outra atividade do PET Serviço Social denominada Mini-curso de Pesquisa. Esse Mini-curso será organizado em 4 módulos, com carga horária de 16 horas, discutindo temas relacionados à elaboração e desenvolvimento de pesquisas científicas e Serviço Social e no último módulo do Mini-curso as petianas apresentarão os resultados das suas pesquisas, socializando seus acúmulos nesse processo. Cabe ressaltar que o desenvolvimento de todas as etapas da atividade será monitorado pela tutora.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperam-se os seguintes resultados: 1. Proporcionar aos sujeitos reflexões, questionamentos e conhecimentos acerca da pesquisa científica. 2. Promover maior articulação do PET com a graduação através do debate sobre a centralidade da pesquisa no exercício e na formação profissional em Serviço Social. 3. Socializar as pesquisas e produções do grupo PET Serviço Social. 4. Produção de Trabalhos de Conclusão de Curso realizados pelas petianas e articulados com o eixo de discussão do PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As avaliações das apresentações na atividade Intercâmbio de Pesquisa serão realizadas pelas petianas e tutora em ponto de pauta específico durante as reuniões administrativas.

## **Atividade - CinePET**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo PET Serviço Social em articulação com o PET Administração realizou no mês de outubro um cinePET, exibindo e debatendo o documentário: Deficientes físicos: a inclusão está funcionando? A atividade foi positivamente avaliada e cabe ressaltar que todo o planejamento e todas as tomadas de decisões foram feitas de forma compartilhada entre os grupos. Os/as presentes na atividade também

deram importantes retornos e na avaliação em reunião administrativa indicamos que essa atividade permaneça no planejamento de 2020.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
24	11/03/2019	16/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Considerando as diretrizes da formação profissional em Serviço Social e amparados na direção das diretrizes curriculares da ABEPSS que articula o ensino, pesquisa e extensão e em conformidade com o PPC do curso de serviço social da UFES, este planejamento tem por fundamento de que o Código de Ética do/a Assistente Social (Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) nº 273/1993) apresenta como um dos princípios fundamentais da profissão "a opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem exploração, dominação de classe, gênero e etnia". Para tanto, prevê ainda a necessária articulação da categoria profissional com as lutas mais gerais da classe trabalhadora. Nesse sentido, considerando a direção social da profissão, a atual conjuntura brasileira de ataques aos direitos sociais conquistados e considerando, sobretudo, os processos de lutas e resistências conduzidos pelos segmentos mais explorados e oprimidos da classe trabalhadora, que o PET Serviço Social definiu, para o ano de 2019, o seguinte eixo de orientação das suas atividades: "Resistências, Lutas Sociais e Serviço Social: ênfase no combate ao racismo". Nesse sentido, estimular a participação das bolsistas em Encontros Científicos e Acadêmicos contribui para o aprimoramento da formação profissional e política das estudantes. Nesta direção o planejamento do PET SSO 2019 apresenta a ênfase no enfrentamento ao racismo em consonância com a mobilização nacional do conjunto CFESS/CRESS e da ABEPSS que definiram a questão racial como foco das ações na formação e exercício profissional. Ao longo das últimas décadas o Serviço Social brasileiro vem construindo um projeto de profissão sustentando por um arcabouço teórico metodológico direcionado pelo esforço de apreensão da realidade sob a orientação do marxismo e uma direção ético política vinculada às lutas da classe trabalhadora. Essa construção, embora recente, nos deixa um importante legado de amadurecimento teórico político e coloca o importante desafio, sobretudo às entidades dessa profissão, de construir táticas e estratégias de consolidação ao projeto profissional crítico. Diversos desafios foram e continuam - postos ao Serviço Social ao longo de sua história. O debate sobre a questão étnico-racial e sua inserção nos currículos são um desses. Isso posto, a proposta desse subsídio é justamente assumir a tarefa coletiva de construir o avanço deste debate na categoria. Almeida (2013) menciona que desde os anos 80 as assistentes sociais engajadas nas lutas antirracistas vem tocando a pauta dentro e fora da profissão, seja na articulação com o movimento negro, como nos encontros da categoria. Somado a isso, temos a aprovação do Código de Ética de 1993 que demarca em seus princípios um exercício profissional que combata toda forma de opressão e discriminação, e as Diretrizes Curriculares da ABEPSS de 1996 que aponta em seu conteúdo programático a incorporação de conteúdos obrigatórios nos currículos acadêmicos sobre a questão étnico-racial.

### **Objetivos:**

1. Debater a partir da exibição de filmes temas pertinentes ao exercício e à formação profissional em Serviço Social.
2. Aprofundar as reflexões teóricas acerca da relação entre o Serviço Social e as lutas sociais.
3. Promover maior articulação do PET Serviço Social com a comunidade acadêmica e com a comunidade externa, especialmente profissionais de Serviço Social e movimentos sociais.
4. Estimular o desenvolvimento de atividades conjuntas entre os grupos PETs da UFES.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade deverá ser planejada em reunião administrativa, priorizando desde seu início, a articulação com outros grupos PETS. Duas petianas ficarão responsáveis por garantir a execução da atividade: escolha do filme, convite para debatedores, ampla divulgação, reserva da sala e dos

equipamentos audiovisuais, etc. A exibição do filme será seguida de debate sobre o mesmo. Cabe ressaltar que todo processo de planejamento e execução será acompanhado pela tutora.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

1. Debater de forma lúdica temas relevantes e relacionados com o eixo do PET Serviço Social em 2018; 2. Promover maior aproximação da universidade com os egressos e os movimentos sociais. 3. Contribuir para a formação profissional em Serviço Social.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada em reunião administrativa e também pelos participantes que deverão preencher ficha de avaliação a ser elaborada pelo PET Serviço Social.

## **Atividade - Mostra de Profissões**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi realizada em parceria com o Colegiado do Curso de Serviço Social e o Centro Acadêmico Livre de Serviço Social. Deve-se destacar que em 2019, por conta do contingenciamento dos recursos destinados às universidades federais, a UFES reconfigurou a dinâmica da Mostra de Profissões, o que gerou alguns contratempos como: dificuldade da comunidade externa localizar e chegar até os Centros onde os cursos estavam fazendo as suas exposições, falta de recursos financeiros para garantir algumas ideias de divulgação dos cursos, etc. Todavia, foi avaliado pelo grupo que o Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE) conseguiu garantir um importante apoio para a exposição dos cursos, o grupo PET Serviço Social se mostrou bastante organizado e preparado e foi destacado que a Coordenação do Curso também esteve mais envolvida do que em anos anteriores o que favoreceu o desenvolvimento pleno do objetivo da atividade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	11/03/2019	16/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Refere-se à atividade realizada pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) como estratégia para apresentação dos seus cursos aos estudantes secundaristas e àquelas pessoas interessadas em cursar graduação. Cada curso organiza de forma criativa e informativa stand para sua apresentação. Caberá ao PET Serviço Social o envolvimento nessa atividade, contribuindo diretamente com o Colegiado do Curso de Serviço Social para a realização da Mostra.

**Objetivos:**

São objetivos da presente atividade: 1) fortalecer a articulação do PET com as instâncias do curso de Serviço Social; 2) divulgar o curso de Serviço Social para a comunidade externa; 3) promover a articulação entre os grupos PET da UFES.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo PET Serviço Social irá se reunir com a Coordenação do Curso de Serviço Social para planejar de forma criativa e informativa a melhor forma para apresentação do curso aos participantes da Mostra de Profissões. Participará ainda de reuniões junto à Pró-Reitoria de Graduação para contribuir e tomar conhecimento da metodologia da Mostra.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

São esperados os seguintes resultados: 1) ampla divulgação do curso de Serviço Social para os participantes da Mostra; 2) maior integração entre os grupos PETs a UFES; 3) defesa da universidade pública e de qualidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada em reunião administrativa do grupo PET Serviço Social e também de forma integrada com o Colegiado de Curso.

## Atividade - MOBILIZA PET

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O grupo avalia como um espaço de grande importância, por levantar discussões e realizar ações de caráter político condizentes com a realidade dos estudantes e que promovem reflexões que extrapolam o universo acadêmico, fortalecendo uma perspectiva de formação humanitária e cidadã. Apesar de ser um espaço criado recentemente e que sofre com pouca participação de alguns grupos tanto em suas reuniões como em suas atividades, ações, discussões, vem conseguindo mobilizar em prol de reivindicações que potencializam o próprio Programa. Todavia, faz-se necessário repensar estratégias que possam garantir o avanço da participação e em algumas discussões democratizar ainda mais esse Programa tão importante para a Universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2019	16/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

A presente proposta consiste em promover e ampliar atividades internas e periódicas que realizem discussões e ações políticas articuladas com as pautas da educação brasileira e da universidade pública para estimular a mobilização entre os grupos PETs da UFES no espaço que o Programa oferece. Com a finalidade de fortalecer e preparar o grupo para discussões a respeito das necessidades, potencialidades e dificuldades que o Programa apresenta. Além disso, visa promover a interação regular com os grupos PETs de outras regiões, com o Encontro Nacional dos grupos PET (ENAPET) e com as entidades representativas, como a Comissão Executiva Nacional do PET (CENAPET) que tem a função de representar a comunidade petiana e realizar a comunicação com os órgãos superiores, a exemplo do Ministério da Educação (MEC).

**Objetivos:**

1. Possibilitar a construção de espaço de diálogos com a comunidade petiana por meio de uma comissão que terá um representante de cada grupo PET UFES. 2. Unificar as pautas e fomentar debates relacionados à política de organização do Programa. 3. Aprofundar o conhecimento e problematizar o que não foi suficientemente discutido em sala de aula, fortalecendo a formação profissional, humana e política dos/as estudantes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade deverá ser mediada por meio de uma comissão que será criada pelo INTERPET, no qual deliberará que cada grupo PET UFES escolha um representante para esta comissão. Cada representante dos PETs UFES deverá se reunir para discutir e encaminhar atividades para os grupos que podem ser realizadas com o suporte de textos, instrumentos audiovisuais e demais recursos

interativos, que poderão ser decididos internamente pelo grupo ou indicados pelos/as petianos/as que estão responsáveis pelo debate.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperam-se os seguintes resultados: 1. Contribuir para fortalecimento dos/as petianos/as no que se refere à organização dos grupos PET UFES acerca de temáticas políticas de interesse dos grupos e da educação pública; 2. Promover maior articulação entre os grupos PETs UFES. 3. Promover debates e esclarecimentos sobre pautas como questão étnico-racial, gênero, e outras.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A representante do PET Serviço Social na comissão MOBILIZA PET deverá trazer para as reuniões administrativas as pautas da comissão para que se possa discutir e definir posição coletiva. A avaliação das reuniões e atividades realizadas pela comissão também serão avaliadas pelas petianas e tutora em reunião administrativa.

## **Atividade - Grupo de Estudos**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Ao longo de 2019 foram realizados 4 grupos de estudos com os seguintes temas: racismo e sistema prisional, a percepção do assistente social acerca do racismo institucional, questão quilombola e enegrecendo o feminismo. Os temas indicados tiveram relação direta com o eixo aprovado pelo grupo no planejamento de 2019 e subsidiou teoricamente as petianas para o desenvolvimento das demais atividades realizadas pelo PET Serviço Social.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	11/03/2019	16/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A realização da atividade Grupo de Estudos do PET Serviço Social, contará com a participação das estudantes petianas, estudantes da graduação e profissionais de Serviço Social. O Grupo de Estudos debaterá livros e artigos que se relacionam com o eixo central de debate do PET no ano de 2019, qual seja: "Resistências, Lutas Sociais e Serviço Social: ênfase no enfrentamento ao racismo", tendo como finalidade aprofundar e sanar possíveis fragilidades teóricas em temas pouco trabalhados ao longo da graduação.

### **Objetivos:**

1. Aprofundar o conhecimento acerca de determinadas temáticas pertinentes à formação profissional em Serviço Social. 2. Contribuir para o aprimoramento intelectual de estudantes e profissionais de Serviço Social. 3. Possibilitar a articulação entre estudantes e profissionais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Grupo de Estudos deverá acontecer mensalmente, envolvendo todas as bolsistas, bem como estudantes da graduação e profissionais de Serviço Social. Cada Grupo de Estudos será conduzido por duas petianas que deverão indicar a bibliografia a ser debatida, propor uma dinâmica para estimular o debate e abordar os principais pontos do texto a serem discutidos. Por fim, a dupla deverá ainda sistematizar um artigo que sintetize os principais elementos do texto e do debate realizado.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperam-se os seguintes resultados: 1. Desenvolver hábitos de leitura no cotidiano do grupo PET Serviço Social. 2 Aprofundar o debate teórico e reflexivo crítico, sobre temáticas variadas que posteriormente contribuirão para as atividades de ensino, pesquisa e extensão planejadas pelo próprio PET. 3. Produção de artigo ao final de cada Grupo de Estudos que servirá de orientação para pesquisas, novas atividades, estudos cotidianos do Programa e poderão subsidiar a elaboração de artigos acadêmicos que podem ser submetidos em Encontros, Seminários e Congressos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Cada Grupo de Estudos será avaliado em reunião administrativa posterior.

## Atividade - Expressão Corporal

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade 'Expressão Corporal' é desenvolvida pelo grupo PET Serviço Social a fim de proporcionar um momento de descontração, relaxamento e distração do ambiente universitário. Esta atividade é voltada apenas para as/os petianas/os do grupo. Desta maneira, a atividade foi proposta em conjunto com a despedida das petianas que se formaram no primeiro semestre de 2019 e com as boas vindas das novas petianas aprovadas no processo seletivo. O grupo avaliou muito bem esta atividade, pois a mesma cumpriu o objetivo proposto e com indicativo tem que esta deve ser mantida no planejamento, pois uma atividade que possibilita renovar as energias do grupo e integrar os seus membros, que por sua vez, potencializa a criatividade e unidade para a realização das demais tarefas.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
16	11/03/2019	16/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A dinâmica das relações sociais capitalistas engole nosso cotidiano estreitando nossas relações coletivas. Assim, a atividade de Expressão Corporal visa de forma lúdica possibilitar momentos de descontração e relaxamento para as petianas e a tutora. Partindo-se do pressuposto que somos sujeitos inseridos em diferentes realidades, com vivências diferentes e que, portanto, trazemos conosco traços culturais particulares, os quais poderão ser compartilhados com o grupo. Dessa maneira, por meio de dinâmicas e místicas pretende-se sair do espaço da sala de aula ou de reuniões e ir para um ambiente aberto que seja mais agradável tranquilo para as integrantes do grupo PET Serviço Social. Essa atividade também tem como finalidade estimular maior interação e conhecimento interno do grupo.

### **Objetivos:**

1. Possibilitar ao grupo PET Serviço Social um alívio nas tensões do dia a dia, aprimorando os sentidos, o corpo e a mente. 2. Proporcionar ao grupo uma "suspensão" do cotidiano. 3. Estimular a criatividade e sensibilidade de cada um, facilitando o desenvolvimento das atividades em grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada através do planejamento de duas petianas que terão autonomia para propor uma dinâmica que possibilite o envolvimento de todo o grupo, tendo como referência os objetivos elencados. Propõem-se realizar essa atividade ao longo do ano com duração mínima de 2

horas. Portanto, orienta-se a utilização de instrumentos lúdicos, tais como: dinâmicas de grupo, brincadeiras, música, literatura, técnicas teatrais, corporais, etc.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperam-se os seguintes resultados: 1. Proporcionar aos sujeitos momentos de relaxamento. 2. Fortalecer as relações entre as integrantes do PET Serviço Social.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada em reunião administrativa após a sua realização, através da participação do grupo na atividade, se a mesma obteve críticas construtivas ou não, avaliando assim se a atividade alcançou os objetivos propostos.

## **Atividade - Intervendo**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Durante todo o ano de 2019 o grupo PET Serviço Social, tendo como referência datas alusivas à dias de lutas e combate as mais diversas formas de opressão, realizou o Intervendo, de forma a provocar reflexão crítica nos estudantes e docentes do curso de Serviço Social. Foram realizadas intervenções no dia internacional das mulheres, no dia da visibilidade lésbica, no dia da consciência negra e no dia internacional da saúde mental. Todas as intervenções foram positivamente avaliadas pelo grupo em reunião administrativa, sendo uma ação que permanecerá para o planejamento de 2020.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	11/03/2019	16/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Considerando as diretrizes da formação profissional em Serviço Social e amparados na direção das diretrizes curriculares da ABEPSS que articula o ensino, pesquisa e extensão e em conformidade com o PPC do curso de serviço social da UFES, este planejamento tem por fundamento de que o Código de Ética do/a Assistente Social (Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) nº 273/1993) apresenta como um dos princípios fundamentais da profissão "a opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem exploração, dominação de classe, gênero e etnia". Para tanto, prevê ainda a necessária articulação da categoria profissional com as lutas mais gerais da classe trabalhadora. Nesse sentido, considerando a direção social da profissão, a atual conjuntura brasileira de ataques aos direitos sociais conquistados e considerando, sobretudo, os processos de lutas e resistências conduzidos pelos segmentos mais explorados e oprimidos da classe trabalhadora, que o PET Serviço Social definiu, para o ano de 2019, o seguinte eixo de orientação das suas atividades: "Resistências, Lutas Sociais e Serviço Social: ênfase no combate ao racismo". Nesse sentido, estimular a participação das bolsistas em Encontros Científicos e Acadêmicos contribui para o aprimoramento da formação profissional e política das estudantes. Nesta direção o planejamento do PET SSO 2019 apresenta a ênfase no enfrentamento ao racismo em consonância com a mobilização nacional do conjunto CFESS/CRESS e da ABEPSS que definiram a questão racial como foco das ações na formação e exercício profissional. Ao longo das últimas décadas o Serviço Social brasileiro vem construindo um projeto de profissão sustentando por um arcabouço teórico metodológico direcionado pelo esforço de apreensão da realidade sob a orientação do marxismo e uma direção ético política vinculada às lutas da classe

trabalhadora. Essa construção, embora recente, nos deixa um importante legado de amadurecimento teórico político e coloca o importante desafio, sobretudo às entidades dessa profissão, de construir táticas e estratégias de consolidação ao projeto profissional crítico. Diversos desafios foram e continuam - postos ao Serviço Social ao longo de sua história. O debate sobre a questão étnico-racial e sua inserção nos currículos são um desses. Isso posto, a proposta desse subsídio é justamente assumir a tarefa coletiva de construir o avanço deste debate na categoria. Almeida (2013) menciona que desde os anos 80 as assistentes sociais engajadas nas lutas antirracistas vem tocando a pauta dentro e fora da profissão, seja na articulação com o movimento negro, como nos encontros da categoria. Somado a isso, temos a aprovação do Código de Ética de 1993 que demarca em seus princípios um exercício profissional que combata toda forma de opressão e discriminação, e as Diretrizes Curriculares da ABEPSS de 1996 que aponta em seu conteúdo programático a incorporação de conteúdos obrigatórios nos currículos acadêmicos sobre a questão étnico-racial.

### **Objetivos:**

1. Intervir sobre uma dada situação ou espaço provocando a reflexão/reação acerca de temáticas que se apresentam na vida cotidiana e refletem as opressões e lutas vivenciadas na sociedade burguesa. 2. Contribuir para o rompimento de práticas e valores conservadores que perpassam o cotidiano profissional dos/as assistentes sociais. 3. Despertar no plano físico, intelectual e/ou sensorial dos sujeitos reações, transformações no comportamento, concepções e percepções dos indivíduos. 4. Possibilitar o questionamento das normas sociais. 5. Contribuir para desmistificar a naturalização da realidade através da surpresa, do humor e da arte.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A intervenção deverá ser inusitada, realizada em espaços comuns a todos/as e deverá ter caráter crítico, seja do ponto de vista teórico, ideológico, político e social. A atividade se relacionará com datas que marcam as lutas sociais e as resistências dos explorados e oprimidos na sociedade burguesa. O Intervendo será planejado e executado pelo grupo PET Serviço Social tendo sempre duas petianas na sua condução. Cabe ressaltar que a intervenção deverá promover interlocução com o conjunto dos/as estudantes, através de poesias, músicas, fotografias, denúncias, etc. Sugere-se que as intervenções sejam montadas em espaços e horários que possibilitem atingir um maior número de visualizações.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperam-se os seguintes resultados: 1. Proporcionar à comunidade acadêmica, especialmente os/as graduandos/as do curso de Serviço Social, reflexões, questionamentos, reações e transformações no modo de pensar e agir em sintonia com uma perspectiva de crítica aos valores e normas dominantes na sociedade. 2. Propiciar interlocução entre os/as estudantes e demais sujeitos que circulam no espaço acadêmico, a fim de expor situações e temáticas que estão presentes no cotidiano, contribuindo para a superação das mesmas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada em reunião administrativa posterior a sua realização. Serão elementos considerados na avaliação: a observação do comportamento daqueles que tiveram contato com a intervenção, por exemplo, se tiraram fotografias, se fizeram comentários, se pararam para ler as informações, dentre outras formas de reagir à intervenção.

# Atividade - Oficina de instrumentalidade e resoluções

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente desenvolvida ainda no primeiro semestre de 2019 e contou com a presença de professores do Departamento de Serviço Social e representantes do Conselho Regional de Serviço Social - CRESS ES. A oficina trabalhou temas relacionados à regulamentação da profissão e promoveu a atualização de questões que perpassam o exercício profissional no seu cotidiano. Foi realizada com os estudantes que já se encontram na disciplina de Estágio Supervisionado e foi muito bem avaliada pelos participantes, sobretudo, por possibilitar o aprofundamento de temas que nem sempre são discutidos em sala de aula. Em reunião administrativa também foi avaliado pelas petianas e pela tutora a necessidade de sua continuidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	11/03/2019	16/12/2019

## Descrição/Justificativa:

Com caráter de oficina, a atividade consiste na apresentação por parte de petianos e de representante do CRESS - 17ª região, de algumas resoluções do Conjunto CFESS/CRESS, que dizem respeito ao exercício profissional de assistentes sociais e ao processo de formação profissional, incluindo temas como a ética profissional e o estágio supervisionado. Após a apresentação, os participantes foram divididos em grupos para que pudessem debater as resoluções, elaborar reflexões e questionamentos. Em seguida, os grupos foram desfeitos, e as questões foram apresentadas para todos os participantes, com comentários de representante do CRESS-17ª região. A atividade se justifica pela necessidade de suprir algumas lacunas que ficam ao longo do processo de formação em Serviço Social quanto ao exercício profissional. Assim, a oficina se propõe a trabalhar a dimensão normativa da categoria para o aprimoramento do exercício profissional, passando por questões da instrumentalidade em Serviço Social também. Além disso, aproxima o corpo discente do seu futuro Conselho profissional.

## Objetivos:

Proporcionar o conhecimento de normativas do Conjunto CFESS/CRESS com os discentes de modo que provoque reflexões quanto aos limites e possibilidades do exercício profissional da/o assistente social. A atividade também se propõe a debater as inquietações provenientes dos campos de estágio. E aprofundar o debate da ética na profissão, tratando os questionamentos e questões que podem aparecer no cotidiano da profissional. Com isso, a atividade busca aprofundar o debate da instrumentalidade em Serviço Social e aproximar a/o estudante do Conjunto CFESS/CRESS.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Atividade será realizada no horário da aula de estágio, com isso a duração de aproximadamente 4 horas, sendo realizada em um dia, havendo necessidade, pode ser dividida em dois encontros. Primeiro é feita uma apresentação sobre a importância da Oficina de Instrumentalidade para a formação profissional, e a última parte da Oficina é voltada para o desenvolvimento das resoluções, por meio de dinâmica e debate que o grupo vai definir o tema a ser discutido em reunião administrativa do PET Serviço Social de acordo com as lacunas identificadas na graduação referente a formação profissional.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar aos sujeitos reflexões, questionamentos, reações, transformações no modo de pensar e agir em sintonia com uma perspectiva mais humana na sociedade. Propiciar interlocução entre os/as estudantes e demais sujeitos que circulam nos espaços ocupados pelas intervenções, a fim de expor situações e temáticas que estão presentes no cotidiano garantindo a superação dos mesmos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizada ao final da atividade por meio de uma ficha de avaliação pelos participantes da graduação e em reunião administrativa no PET Serviço Social.

## **Atividade - Semana de Integração**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade foi plenamente desenvolvida, sendo executada todas as fases, conforme previsto no planejamento. Envolveu as estudantes do PET, todos os estudantes da graduação em Serviço Social da UFES, especialmente os ingressantes e também contou com a participação de todo corpo docente. As atividades realizadas tiveram como tema central o eixo do PET Serviço Social para o ano de 2019: "Assistentes Sociais no combate ao racismo" e possibilitou debates críticos e comprometidos com a direção social da profissão. A atividade foi avaliada pelo grupo PET em reunião administrativa que indicou a necessidade de sua continuidade e também foi muito bem avaliada pelos estudantes participantes que puderam propor novos temas para o próximo ano. Foi destacado nas avaliações a importância da Semana de Integração para a aproximação dos calouros com a dinâmica do curso e com o corpo docente e discente.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	11/03/2019	16/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Trata-se de uma atividade organizada pelo PET Serviço Social que visa recepcionar os/as calouros/as do curso de Serviço Social e propiciar uma integração entre os/as estudantes da graduação e professores do Departamento. Esta atividade é realizada em três dias da semana, para desenvolver junto aos/as calouros/as algumas dinâmicas com o intuito de apresentá-los/as à Universidade e ao curso de Serviço Social, de forma lúdica, utilizando-se de recursos artísticos e culturais para o debate de temáticas pertinentes ao curso. A Semana será encerrada com o Dia de Integração.

**Objetivos:**

1. Recepcionar os/as calouros/as do curso e possibilitar a integração entre professores e estudantes de todos os períodos do curso, através de uma temáticas pertinentes à formação profissional em Serviço Social e ao eixo do Programa no ano de 2018, qual seja: "Resistências, Lutas Sociais e Serviço Social". 2. Possibilitar a integração artístico-cultural entre graduação, Núcleos de Pesquisa e Extensão, PET Serviço Social, Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) e docentes do curso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A Semana de Integração acontecerá uma vez a cada semestre letivo. Para a realização dessa atividade, o grupo PET Serviço Social se reúne para decidir um tema central que irá perpassar toda a programação. Depois de escolhido o tema, as bolsistas começam a organizar a Semana de Integração que se divide em três momentos principais, sendo: 1. Apresentação do PET Serviço Social para os/as calouros/as, momento em que as petianas e a tutora fazem uma apresentação na sala do 1º período do curso, explicando o que é o PET, suas principais atividades e forma de ingresso. 2. Casa Calouro, direcionada para o 1º período, busca proporcionar um momento de reflexão de forma

lúdica e criativa à respeito da vivência na Universidade. 3. Aula Inaugural ou Dia de Integração, que tem um caráter mais ampliado reunindo toda graduação em Serviço Social, professores, Chefe de Departamento, Coordenador de Curso. Esse último momento tem como finalidade proporcionar uma integração entre todos os períodos do curso a partir de trocas de experiências de variadas maneiras, sendo uma delas o Show de Talentos que representa um espaço aberto para intervenções artísticas. Além de ser um momento cultural, este último dia tem como objetivo encerrar as atividades recuperando com discussões e reflexões o tema central indicado pelo PET Serviço Social.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperam-se os seguintes resultados: 1. Construir um espaço que possibilite a integração dos/as calouros/as com o curso e com os/as demais estudantes. 2. Garantir aos/às estudantes uma melhor compreensão sobre a Universidade, a formação profissional e os principais dilemas enfrentados no cotidiano do trabalho dos/as assistentes sociais, por meio de debates e atividades artísticas e lúdicas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada pelo grupo PET em reunião administrativa posterior a sua realização. Para a avaliação deverá ser levado em consideração as avaliações realizadas pelos participantes através de ficha de avaliação a ser elaborada pelo PET Serviço Social.

## **Atividade - Aula de Voo**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A aula de vôo consiste em atividade de ensino desenvolvida pelo PET para a graduação, com a proposta de discutir temas pertinentes à formação profissional de forma interativa, por meio de recursos audiovisuais, rodas de conversas, com a presença de palestrantes convidados e/ou de forma lúdica. Neste sentido esta atividade tem como objetivo aprofundar o conhecimento e sanar dúvidas sobre determinada temática que não foi suficientemente discutida em sala de aula, cooperando tanto para formação profissional, quanto humana e política dos alunos. Em 2019 o grupo PET Serviço Social realizou duas aulas de voo: uma no mês de abril com o tema 'A mulher negra na América Latina' e outra no mês de junho que debateu 'racismo e sistema sócio-educativo'. A execução desta atividade foi positivamente avaliada, visto que houve preparação e formação prévia com o grupo, através de reflexões que aconteceram nos grupos de estudos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	11/03/2019	16/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Considerando as diretrizes da formação profissional em Serviço Social e amparados na direção das diretrizes curriculares da ABEPSS que articula o ensino, pesquisa e extensão e em conformidade com o PPC do curso de serviço social da UFES, este planejamento tem por fundamento de que o Código de Ética do/a Assistente Social (Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) nº 273/1993) apresenta como um dos princípios fundamentais da profissão "a opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem exploração, dominação de classe, gênero e etnia". Para tanto, prevê ainda a necessária articulação da categoria profissional com as lutas mais gerais da classe trabalhadora. Nesse sentido, considerando a direção social da profissão, a atual conjuntura brasileira de ataques aos direitos sociais conquistados e

considerando, sobretudo, os processos de lutas e resistências conduzidos pelos segmentos mais explorados e oprimidos da classe trabalhadora, que o PET Serviço Social definiu, para o ano de 2019, o seguinte eixo de orientação das suas atividades: "Resistências, Lutas Sociais e Serviço Social: ênfase no combate ao racismo". Nesse sentido, estimular a participação das bolsistas em Encontros Científicos e Acadêmicos contribui para o aprimoramento da formação profissional e política das estudantes. Nesta direção o planejamento do PET SSO 2019 apresenta a ênfase no enfrentamento ao racismo em consonância com a mobilização nacional do conjunto CFESS/CRESS e da ABEPSS que definiram a questão racial como foco das ações na formação e exercício profissional. Ao longo das últimas décadas o Serviço Social brasileiro vem construindo um projeto de profissão sustentando por um arcabouço teórico metodológico direcionado pelo esforço de apreensão da realidade sob a orientação do marxismo e uma direção ético política vinculada às lutas da classe trabalhadora. Essa construção, embora recente, nos deixa um importante legado de amadurecimento teórico político e coloca o importante desafio, sobretudo às entidades dessa profissão, de construir táticas e estratégias de consolidação ao projeto profissional crítico. Diversos desafios foram e continuam - postos ao Serviço Social ao longo de sua história. O debate sobre a questão étnico-racial e sua inserção nos currículos são um desses. Isso posto, a proposta desse subsídio é justamente assumir a tarefa coletiva de construir o avanço deste debate na categoria. Almeida (2013) menciona que desde os anos 80 as assistentes sociais engajadas nas lutas antirracistas vem tocando a pauta dentro e fora da profissão, seja na articulação com o movimento negro, como nos encontros da categoria. Somado a isso, temos a aprovação do Código de Ética de 1993 que demarca em seus princípios um exercício profissional que combata toda forma de opressão e discriminação, e as Diretrizes Curriculares da ABEPSS de 1996 que aponta em seu conteúdo programático a incorporação de conteúdos obrigatórios nos currículos acadêmicos sobre a questão étnico-racial.

### **Objetivos:**

1. Possibilitar a construção de diálogos críticos entre estudantes, profissionais e comunidade externa, através da troca de experiências. 2. Criar espaços de discussão no ambiente acadêmico que promova a interação entre estudantes e profissionais, despertando no corpo discente o interesse para as pautas que se relacionam com o trabalho dos/as assistentes sociais. 3. Fortalecer a formação profissional em Serviço Social na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada utilizando-se de uma metodologia diferenciada em relação ao padrão da sala de aula. Os debates deverão acontecer de forma lúdica e criativa, em formato de roda de conversa, seminários, eventos, capazes de promover a interação entre os sujeitos participantes. Cada Aula de Voo terá tema específico - relacionado com o eixo definido pelo grupo PET para o ano de 2019, qual seja: "Resistências, Lutas Sociais e Serviço Social". Cada Aula de Voo será organizada por uma dupla ou trio de petianas que se responsabilizará pelo planejamento da mesma, o que inclui: definição do tema, leitura de textos relacionados ao tema, reserva do espaço físico, convite aos facilitadores, divulgação para a graduação e comunidade externa, especialmente profissionais de Serviço Social, articulação com as instâncias acadêmicas do curso de Serviço Social, Núcleos de Pesquisa e Extensão da Universidade e movimentos sociais. Cabe ressaltar que todo desenvolvimento da atividade será acompanhado pela tutora.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperam-se os seguintes resultados: 1. contribuir para os estudos constantes das temáticas escolhidas e relacionadas com o eixo definido pelo PET Serviço Social para 2018; 2. fortalecer a formação política e humana das/os estudantes envolvidos na atividade; 3. Desmistificar o mito da

neutralidade e, a partir da direção ético-política da profissão e do seu referencial teórico-metodológico, qual seja a teoria social crítica e o método crítico-dialético, contribuir para o processo de formação profissional em Serviço Social e áreas afins.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada Aula de Voo será entregue aos participantes uma ficha de avaliação da atividade, e, posteriormente, em reunião administrativa do grupo PET será realizada avaliação do planejamento e execução da atividade.

## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Vivência em Movimentos Sociais do Campo e da Cidade

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

É importante destacar que há pelo menos dois anos, o grupo PET Serviço Social tem encontrado dificuldades para realizar a referida atividade. Essas dificuldades se referem à falta de recursos e infraestrutura da Universidade para garantir, especialmente, o transporte para que os estudantes possam realizar a visita proposta. Nesse sentido, devido ao drástico corte no orçamento das universidades em 2019, mais uma vez o planejamento original do PET Serviço Social foi impossibilitado, e, por isso, o reconfiguramos e avaliamos em reunião administrativa que seria mais estratégico realizar a visita em alguma instituição social, que tivesse em seu quadro de funcionários assistentes sociais e que fosse localizada na região metropolitana, o que dispensaria o transporte da universidade. Assim, realizamos visita na instituição "Casa Sol Nascente", localizada no município de Serra/ES, que atende adolescentes em cumprimento de medida sócio-educativa de meio aberto e planejamos, em conjunto com a equipe técnica da instituição, a intervenção do PET com os adolescentes. A execução deste planejamento está prevista para o primeiro semestre de 2020.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	11/03/2019	16/07/2019

**Descrição/Justificativa:**

Considerando as diretrizes da formação profissional em Serviço Social e amparados na direção das diretrizes curriculares da ABEPSS que articula o ensino, pesquisa e extensão e em conformidade com o PPC do curso de serviço social da UFES, este planejamento tem por fundamento de que o Código de Ética do/a Assistente Social (Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) nº 273/1993) apresenta como um dos princípios fundamentais da profissão "a opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem exploração, dominação de classe, gênero e etnia". Para tanto, prevê ainda a necessária articulação da categoria profissional com as lutas mais gerais da classe trabalhadora. Nesse sentido, considerando a direção social da profissão, a atual conjuntura brasileira de ataques aos direitos sociais conquistados e considerando, sobretudo, os processos de lutas e resistências conduzidos pelos segmentos mais explorados e oprimidos da classe trabalhadora, que o PET Serviço Social definiu, para o ano de 2019, o seguinte eixo de orientação das suas atividades: "Resistências, Lutas Sociais e Serviço Social: ênfase no combate ao racismo". Nesse sentido, estimular a participação das bolsistas em Encontros Científicos e Acadêmicos contribui para o aprimoramento da formação profissional e política das estudantes. Nesta direção o planejamento do PET SSO 2019 apresenta a ênfase no enfrentamento ao racismo em consonância com a mobilização nacional do conjunto CFESS/CRESS e

da ABEPSS que definiram a questão racial como foco das ações na formação e exercício profissional. Ao longo das últimas décadas o Serviço Social brasileiro vem construindo um projeto de profissão sustentando por um arcabouço teórico metodológico direcionado pelo esforço de apreensão da realidade sob a orientação do marxismo e uma direção ética política vinculada às lutas da classe trabalhadora. Essa construção, embora recente, nos deixa um importante legado de amadurecimento teórico político e coloca o importante desafio, sobretudo às entidades dessa profissão, de construir táticas e estratégias de consolidação ao projeto profissional crítico. Diversos desafios foram e continuam - postos ao Serviço Social ao longo de sua história. O debate sobre a questão étnico-racial e sua inserção nos currículos são um desses. Isso posto, a proposta desse subsídio é justamente assumir a tarefa coletiva de construir o avanço deste debate na categoria. Almeida (2013) menciona que desde os anos 80 as assistentes sociais engajadas nas lutas antirracistas vem tocando a pauta dentro e fora da profissão, seja na articulação com o movimento negro, como nos encontros da categoria. Somado a isso, temos a aprovação do Código de Ética de 1993 que demarca em seus princípios um exercício profissional que combata toda forma de opressão e discriminação, e as Diretrizes Curriculares da ABEPSS de 1996 que aponta em seu conteúdo programático a incorporação de conteúdos obrigatórios nos currículos acadêmicos sobre a questão étnico-racial.

### **Objetivos:**

1. Instigar nas pessoas interessadas a capacidade crítica e reflexiva sobre o movimento a ser visitado, contribuindo assim para a formação política e profissional dos/as estudantes. 2. Possibilitar aos/às estudantes a experiência de conhecer e vivenciar a realidade e a história do movimento a ser visitado, bem como suas bandeiras de luta. 3. Contribuir para desmistificar o conceito difundido na sociedade em relação à criminalização das lutas e dos/as lutadores/as sociais. 4. Conhecer os fundamentos sócio-históricos e teóricos que orientam as lutas de cada movimento. 5. Realizar atividades com os sujeitos vinculados aos movimentos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo PET Serviço Social definirá em sua reunião administrativa, a partir da análise de conjuntura e das condições da Universidade em promover o deslocamento do grupo de estudantes, quais movimentos serão visitados no primeiro semestre letivo. Antes da realização da visita, o PET Serviço Social realizará com os interessados uma "Pré-vivência" orientando sobre os procedimentos para visita, normas e breve resgate da trajetória e lutas do movimento. A metodologia da visita será definida em reunião administrativa envolvendo no seu planejamento aqueles PETs que tiverem interesse em fazer a atividade de forma articulada. Durante a visita deverão ser realizadas oficinas e atividades que promovam a interação entre estudantes e militantes do movimento. Todo o processo será acompanhado pela tutora.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperam-se os seguintes resultados: 1. Propiciar conhecimento teórico-prático dos/as estudantes acerca dos movimentos sociais visitados. 2. Fortalecer a integração com outros grupos PETs da UFES. 3. Possibilitar a troca de experiências entre os/as estudantes e militantes dos movimentos sociais visitados. 4. Fomentar o planejamento e a execução de ações partilhadas entre os grupos PETs.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A presente atividade será avaliada pelo grupo PET Serviço Social em reunião administrativa posterior a sua realização de modo a analisar a capacidade de articulação do grupo na proposição e execução de ações junto aos demais PETs.

# Atividade - Encontros Científicos e Acadêmicos

---

## Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As petianas participaram de dois principais encontros científicos em 2019: o Encontro Nacional de Política Social (UFES) e o Seminário Nacional de Formação Profissional e Movimento Estudantil em Serviço Social que aconteceu na cidade de Niterói/RJ. Merece destacar que neste último as petianas tiveram artigo aprovado e apresentaram trabalho que tratou da atuação do PET UFES e PET Serviço Social no combate ao racismo na universidade. Todavia, as petianas não conseguiram participar nem do Sudeste PET, nem do ENAPET, o que avaliamos como bastante negativo. A falta de acesso ao recurso do custeio devido à questões burocráticas e a não disponibilidade da universidade em garantir o ônibus que transportasse os/as estudantes fizeram com que as mesmas não conseguissem participar desses importantes espaços de formação e fortalecimento dos grupos em todo Brasil.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	11/03/2019	16/12/2019

## Descrição/Justificativa:

Considerando as diretrizes da formação profissional em Serviço Social e amparados na direção das diretrizes curriculares da ABEPSS que articula o ensino, pesquisa e extensão e em conformidade com o PPC do curso de serviço social da UFES, este planejamento tem por fundamento de que o Código de Ética do/a Assistente Social (Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) nº 273/1993) apresenta como um dos princípios fundamentais da profissão "a opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem exploração, dominação de classe, gênero e etnia". Para tanto, prevê ainda a necessária articulação da categoria profissional com as lutas mais gerais da classe trabalhadora. Nesse sentido, considerando a direção social da profissão, a atual conjuntura brasileira de ataques aos direitos sociais conquistados e considerando, sobretudo, os processos de lutas e resistências conduzidos pelos segmentos mais explorados e oprimidos da classe trabalhadora, que o PET Serviço Social definiu, para o ano de 2019, o seguinte eixo de orientação das suas atividades: "Resistências, Lutas Sociais e Serviço Social: ênfase no combate ao racismo". Nesse sentido, estimular a participação das bolsistas em Encontros Científicos e Acadêmicos contribui para o aprimoramento da formação profissional e política das estudantes. Nesta direção o planejamento do PET SSO 2019 apresenta a ênfase no enfrentamento ao racismo em consonância com a mobilização nacional do conjunto CFESS/CRESS e da ABEPSS que definiram a questão racial como foco das ações na formação e exercício profissional. Ao longo das últimas décadas o Serviço Social brasileiro vem construindo um projeto de profissão sustentando por um arcabouço teórico metodológico direcionado pelo esforço de apreensão da realidade sob a orientação do marxismo e uma direção ético política vinculada às lutas da classe trabalhadora. Essa construção, embora recente, nos deixa um importante legado de amadurecimento teórico político e coloca o importante desafio, sobretudo às entidades dessa profissão, de construir táticas e estratégias de consolidação ao projeto profissional crítico. Diversos desafios foram e continuam - postos ao Serviço Social ao longo de sua história. O debate sobre a questão étnico-racial e sua inserção nos currículos são um desses. Isso posto, a proposta desse subsídio é justamente assumir a tarefa coletiva de construir o avanço deste debate na categoria. Almeida (2013) menciona que desde os anos 80 as assistentes sociais engajadas nas lutas antirracistas vem tocando a pauta dentro e fora da profissão, seja na articulação com o movimento negro, como nos encontros da categoria. Somado a isso, temos a aprovação do Código de Ética de 1993 que demarca em seus princípios um exercício profissional que combata toda forma de opressão e discriminação, e as Diretrizes Curriculares da ABEPSS de 1996 que aponta em seu conteúdo programático a incorporação de conteúdos obrigatórios nos currículos acadêmicos sobre a questão

étnico-racial.

**Objetivos:**

1. Proporcionar às petianas a participação em Encontros que debatem temas relevantes para o desenvolvimento das atividades profissionais e do PET. 2. Possibilitar o acesso à produção acadêmica mais atual no âmbito do tripé ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial. 3. Fortalecer a articulação do grupo PET Serviço Social com outros PETs.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em reunião administrativa as integrantes do PET Serviço Social irão deliberar sobre os Encontros que têm interesse de participar, considerando a relevância científica e social dos mesmos. Nessa esteira, citamos especialmente os seguintes Encontros: Sudeste PET, ENAPET, Encontro Nacional de Política Social (ENPS), Encontros Regionais e Nacional de Estudantes de Serviço Social e Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social que no presente ano acontecerá na UFES (Vitória).

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esperam-se os seguintes resultados: 1. Potencializar os debates promovidos pelo PET Serviço Social a partir dos acúmulos adquiridos nos Encontros. 2. Apresentação de trabalhos científicos desenvolvidos pelo PET Serviço Social. 3. Aprimoramento intelectual e político das petianas. 4. Proporcionar a troca de saberes através da apresentação de trabalhos nesses Encontros.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Todas as participações de petianas em Encontros aprovados em reunião administrativa do PET serão avaliadas posteriormente pelo grupo, considerando a sua relevância para a formação profissional em Serviço Social e para o fortalecimento do Programa de Educação Tutorial.